

ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH we WŁOCŁAWKU

we Włocławku, ul. Ogniowa 2
Rok założenia szkoły 1920

STATUT

ZESPOŁU SZKÓŁ TECHNICZNYCH we Włocławku

(uchwalony: 29.08.2014)
(ostatnia zmiana: 30.08.2022)

Zmiany:

1. Uchwała Rady Pedagogicznej z dnia 10 stycznia 2017 r. – dodano:
 - a) § 26, ust. 5;
 - b) § 28 aZmiany obowiązują od dnia 13 lutego 2017 r.

 2. Uchwała Rady Pedagogicznej z dnia 31 sierpnia 2017 r. – dodano:
 - a) w § 2 dodano ust. 3 o treści:

Nazwa branżowej szkoły I stopnia otrzymuje swój numer nadany przez organ prowadzący oraz pełne brzmienie:
**BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA Nr 6
w Zespole Szkół Technicznych we Włocławku**

 - b) w § 3 ust. 1 dodano pkt. 3) o treści:

Branżowa Szkoła I stopnia Nr 6 w Zespole Szkół Technicznych we Włocławku kształci uczniów w następujących zawodach:
 - a) operator obrabiarek skrawających,
 - b) ślusarz.

 3. Uchwała Rady Pedagogicznej z dnia 30 sierpnia 2019 r.:
 - a) usunięto zapis w § 3 pkt 1, ppkt. 2 dotyczący zasadniczej szkoły zawodowej;
 - b) zmieniono zapisy pkt 2 w ppkt. 1 i 3 i nadano im treść:
 - 1) **Technikum Nr 6** w Zespole Szkół Technicznych we Włocławku kształci uczniów w następujących zawodach i określonym typie szkoły:
 - a) Technikum 4 – letnie na podbudowie gimnazjum:
 - technik informatyk;
 - technik mechanik;
 - technik mechatronik;
 - technik organizacji reklamy/technik reklamy.
 - b) Technikum 5-letnie na podbudowie szkoły podstawowej:
 - technik informatyk;
 - technik mechanik;
 - technik mechatronik;
 - technik reklamy.
 - 2) -----
 - 3) **Branżowa Szkoła I stopnia Nr 6** w Zespole Szkół Technicznych we Włocławku kształci uczniów w następujących zawodach i określonym typie szkoły:
 - a) Branżowa Szkoła I stopnia na podbudowie gimnazjum:
 - operator obrabiarek skrawających;
 - ślusarz.
 - b) Branżowa Szkoła I stopnia na podbudowie szkoły podstawowej:
 - operator obrabiarek skrawających;
 - ślusarz.

 - c) dodano w § 3 pkt. 2 o treści:
-

Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego nadaje symbole cyfrowe dla nazw zawodów kształconych w Zespole Szkół Technicznych:

L.p.	Nazwa zawodu	Symbol cyfrowy zawodu
1	Technik informatyk	351203
2	Technik mechanik	311504
3	Technik mechatronik	311410
4	Technik reklamy	333907
5	Operator obrabiarek skrawających	722307

-
4. Uchwałą z dnia 30 sierpnia 2022 r. wprowadzono zmiany:
 - 1) dodano § 3 ust. 1 pkt. 1 lit b) w brzmieniu „technik robotyk”;
 - 2) usunięto w § 3 ust. 3 pkt a) treść „BSIS na podbudowie gimnazjum”;
 - 3) dodano w § 3 ust. 2 w tabelce pkt. 4a o treści „technik robotyk 311413”;
 - 4) zapis § 5 otrzymał brzmienie „adres Zespołu Szkół: 87-800 Włocławek, Plac Staszica Nr 1”;
 - 5) dodano § 24a pkt. 5 o treści „Praktyki zawodowe organizuje się na podstawie Regulaminu praktyk zawodowych”;
 - 6) dodano § 43 katalog kar ust. 13 o treści „środki oddziaływania wychowawczego”;
 - 7) zapis § 44 ust. 1 pkt. 1 otrzymał brzmienie „termin odwołania od nałożonej kary wynosi 3 dni robocze od daty doręczenia”;
 - 8) uchylono § 48 dot. monitoringu wizyjnego w szkole;

- 9) dodano § 60a o treści „w szkole tworzy się stanowisko pedagoga specjalnego o psychologa”;
- 10) dodano § 22a o treści „organizowanie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość”;

I.Podstawy prawne Statutu.....	5
II.Postanowienia ogólne	6
III.Cele i zadania Szkoły	9
IV.Ogólna charakterystyka Zespołu Szkół.....	11
V.Organizacja pracy Szkoły	12
VI.Organy Zespołu Szkół.....	15
VII.Uczniowie	19
VIII.Bezpieczeństwo uczniów	277
IX.Nauczyciele i pracownicy Szkoły.....	30
X.Rodzice.....	333
XI.Postanowienia końcowe.....	344

I. Podstawy prawne Statutu

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U.1997.78.483).
2. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. 2004.256.2572, ze zmian.)
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (Dz. U. 2006.97.674, ze zmian.).
4. Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks Postępowania Administracyjnego (t.j. Dz.U.2000.98.1071).
5. Ustawa z dnia 17 czerwca 1966 r. o postępowaniu egzekucyjnym w administracji (Dz.U.2002.110.968 j.t.).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów szkół publicznych (Dz.U.2001.61.624 ze zmian.).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 czerwca 2007 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. 2007.124.860).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. 2007.83.562 ze zmian.).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2006 r. w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, wykazu stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych, kwalifikacji niezbędnych do sprawowania nadzoru pedagogicznego, a także kwalifikacji osób, którym można zlecać prowadzenie badań i opracowywanie ekspertyz (Dz. U. 2006.235.1703).
10. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U.2009.04.17).
11. Rozporządzenie MEN z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz.U.2012.184).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. 2003.06.69, ze zmian.).
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 228.1487. z 2010 r.).
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2010 roku w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz. U. 2010.244.1626).
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 lutego 2004 r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych (Dz. U. 2004.26.232).
16. Uchwała nr XLVI/230/10 Rady Miasta Włocławek z dnia 27 września 2010 r. w sprawie określenia jednostek budżetowych gromadzących dochody na wydzielonym rachunku dochodów, źródeł tych dochodów i ich przeznaczenia oraz sposobu i trybu sporządzania planu finansowego dochodów i wydatków nimi finansowanych, dokonywania w nim zmian i ich zatwierdzenia.
17. Konwencja o Prawach Dziecka z 20 listopada 1989 r. (Dz. U. 1991.120.526).
18. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
19. Europejska Konwencja Praw Człowieka.
20. Rozporządzenie MEN z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. z 2019, poz. 316).
21. Rozporządzenie z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2022 r. poz. 1700).

II. Postanowienia ogólne

§ 1

1. W skład Zespołu Szkół Technicznych we Włocławku, zwanego dalej Zespołem Szkół, zgodnie z uchwałą Rady Miasta Włocławek wchodzi następujące typy szkół:

- 1) Technikum
- 2) Branżowa Szkoła I stopnia

§ 2

1. Nazwa technikum otrzymuje swój numer nadany przez organ prowadzący oraz pełne brzmienie:

**TECHNIKUM Nr 6
w Zespole Szkół Technicznych we Włocławku**

2. Nazwa branżowej szkoły I stopnia otrzymuje swój numer nadany przez organ prowadzący oraz pełne brzmienie:

**BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA Nr 6
w Zespole Szkół Technicznych we Włocławku**

§ 3

1. Typy szkół i nazwy zawodów, w których kształci szkoła:

1) **Technikum Nr 6** w Zespole Szkół Technicznych we Włocławku kształci uczniów w następujących zawodach i określonym typie szkoły:

a) Technikum 4 – letnie na podbudowie gimnazjum:

- technik informatyk;
- technik mechanik;
- technik mechatronik;
- technik organizacji reklamy/technik reklamy.

b) Technikum 5-letnie na podbudowie szkoły podstawowej:

- technik informatyk;
- technik mechanik;
- technik mechatronik;
- technik reklamy,
- technik robotyk.

2) usunięto.

3) **Branżowa Szkoła I stopnia Nr 6** w Zespole Szkół Technicznych we Włocławku kształci uczniów w następujących zawodach i określonym typie szkoły:

a) usunięto;

b) Branżowa Szkoła I stopnia na podbudowie szkoły podstawowej

- operator obrabiarek skrawających;
- ślusarz.

2. Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego nadaje symbole cyfrowe dla nazw zawodów kształconych w Zespole Szkół Technicznych:

L.p.	Nazwa zawodu	Symbol cyfrowy zawodu
1	Technik informatyk	351203
2	Technik mechanik	311504
3	Technik mechatronik	311410
4	Technik reklamy	333907
4a	Technik robotyk	311413
5	Operator obrabiarek skrawających	722307
6	Ślusarz	722204

§ 4

Siedzibą każdej z wymienionych w § 1 typów szkół jest: Zespół Szkół Technicznych we Włocławku.

§ 5

Adres Zespołu Szkół: 87-800 Włocławek, Pac Staszica Nr 1.

§ 6

Każda ze szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół ma w swojej pełnej nazwie wymienioną siedzibę i nazwę własną.

§ 7

Organem prowadzącym Zespół Szkół jest Gmina Miasto Włocławek.

§ 8

Nadzór Pedagogiczny nad Zespołem Szkół sprawuje Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty w Bydgoszczy.

§ 9

1. Szkoła wchodząca w skład Zespołu Szkół może posiadać imię.
2. Nadania nazwy lub imienia Zespołowi Szkół lub poszczególnych typów szkół może dokonać Organ Prowadzący na wspólny wniosek Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.

§ 10

1. Szkoły wchodzące w skład Zespołu Szkół mogą posiadać własny hymn, sztandar oraz ceremoniał szkolny.
2. Zespół Szkół posiada pieczęcie urzędowe zawierające nazwę zespołu, wspólne dla wszystkich typów szkół wchodzących w skład zespołu.
3. Pieczęcie szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół zawierają nazwę zespołu i nazwę poszczególnych typów szkół.

§ 11

Zespół Szkół gospodaruje powierzonym mu majątkiem, dba o jego należyty stan, właściwą eksploatację urządzeń i sprzętu oraz ich zabezpieczenie.

§ 12

1. Środki finansowe Zespołu Szkół pochodzą z:
 - 1) subwencji oświatowej,
 - 2) dochodów oświatowych,
 - 3) środków pomocowych,
 - 4) dochodów ze składek rodziców (opiekunów prawnych) oraz dobrowolnych wpłat osób fizycznych i osób prawnych.

§ 13

1. Zespół Szkół może gromadzić dochody z następujących tytułów:
 - 1) spadków, zapisów i darowizn w postaci pieniężnej,
 - 2) odszkodowań i wpłat za uszkodzone mienie,
 - 3) wynajmu i dzierżawy majątku oddanego szkole w zarząd,
 - 4) opłat za wydanie duplikatu świadectwa, dyplomu, zaświadczenia oraz za wydanie duplikatu legitymacji szkolnej,
 - 5) odsetek bankowych od środków pieniężnych zgromadzonych na wydzielonym rachunku dochodów,
 - 6) wpływu ze sprzedaży surowców wtórnych,
 - 7) wpływu z tytułu prowizji od ubezpieczeń grupowych,
 - 8) nagród i wyróżnień otrzymanych za udział w konkursach, projektach, festiwalach oraz różnego rodzaju imprezach.
2. Dochody o których mowa w ust. 1 przeznacza się na:

- 1) cele wskazane przez darczyńcę,
- 2) remont lub odtworzenie mienia w przypadku uzyskiwania dochodów z tytułów wymienionych w ust. 1, pkt. 2,
- 3) sfinansowanie wydatków bieżących i inwestycyjnych związanych z uzyskiwaniem dochodów, o których mowa w ust. 1, pkt. 3-8,
- 4) finansowanie lub dofinansowanie:
 - a) wynagrodzeń bezosobowych,
 - b) składek na ubezpieczenia społeczne i Fundusz Pracy od ww. wynagrodzeń,
 - c) świadczeń rzeczowych, wynikających z przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ekwiwalentów za te świadczenia,
 - d) zajęć o charakterze edukacyjnym i rekreacyjnym dla dzieci i młodzieży,
 - e) pomocy socjalnej dla uczniów,
 - f) kosztów przejazdu, pobytu i wyżywienia uczniów na zawodach sportowych, konkursach i olimpiadach,
 - g) zakupu materiałów biurowych, środków czystości, pomocy naukowych i dydaktycznych, książek i wyposażenia,
 - h) doskonalenia zawodowego i szkolenia pracowników,
 - i) przejazdów służbowych, usług reklamowych, poligraficznych, telekomunikacyjnych i dostępu do sieci Internet,
 - j) napraw, usuwania usterek i remontów,
 - k) zakupu opału i energii,
 - l) zakupu akcesoriów komputerowych, programów, licencji, opłat abonamentowych, za korzystanie z oprogramowania,
 - m) bieżącego utrzymania terenów zielonych,
 - n) zakupu usług zdrowotnych, innych usług obcych, oraz ubezpieczenia majątku,
 - o) kosztu prowadzenia rachunków bankowych,
 - p) inwestycji i zakupów inwestycyjnych.
3. Dochody wymienione w § 11 ust. 1 nie mogą być przeznaczone na sfinansowanie wynagrodzeń osobowych.
4. Podstawę gospodarowania rachunkiem dochodów własnych stanowi roczny plan finansowy dochodów własnych i wydatków nimi sfinansowanych.
5. Szczegółowe dysponowanie dochodami oświatowymi odbywa się zgodnie z właściwymi przepisami prawa.

§ 14

Dokumentacja nauczycieli i pracowników oraz dokumentacja pedagogiczna i finansowa Zespołu Szkół jest prowadzona i archiwizowana zgodnie z obowiązującymi przepisami.

III. Cele i zadania Szkoły

§ 15

1. Szkoła realizuje podstawę programową przewidzianą dla danego typu szkoły. Szczegółowe treści kształcenia zawarte są w szkolnym zestawie programów nauczania.
2. Szkoła realizuje zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz osiąga cele określone w ustawie o systemie oświaty poprzez:
 - 1) umożliwienie zdobywania wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły oraz wdrażanie certyfikacji umiejętności poza systemem szkolnym (egzamin maturalny i egzamin zawodowy),
 - 2) umożliwienie absolwentom dokonania świadomego wyboru dalszego kształcenia poprzez organizację wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego i przedsiębiorczości,
 - 3) przygotowywanie uczniów do podejmowania wyzwań współczesnego świata, takich jak: postęp naukowo-techniczny, globalizacja, integracja europejska,
 - 4) zapewnienie uczniom korzystania z usług dostępu do Internetu z użyciem oprogramowania zabezpieczającego przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla prawidłowego rozwoju psychicznego uczniów,
 - 5) rozwijanie infrastruktury informatycznej i technicznej,
 - 6) współpracę z instytucjami zewnętrznymi,
 - 7) promowanie wydarzeń kulturalnych jako formy wspierającej proces uczenia się (kontakt z literaturą, kulturą, sztuką),
 - 8) poznawanie dziedzictwa kultury Narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej i światowej.
3. Szkoła realizuje swoje cele także poprzez:
 - 1) udzielanie pomocy psychologicznej i pedagogicznej w ramach własnej działalności oraz poprzez kontakt z właściwymi poradniami i placówkami oświatowymi,
 - 2) organizację opieki nad uczniami niepełnosprawnymi, realizowaną na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, orzeczenia do kształcenia specjalnego, nauczania indywidualnego oraz orzeczeń o stopniu niepełnosprawności,
 - 3) udzielanie pomocy uczniom niepełnosprawnym, w tym prawo ucznia do indywidualnego traktowania w procesie lekcyjnym oraz tworzenia uczniowi warunków niezbędnych do pokonywania trudności w nauce,
 - 4) formy sprawowania indywidualnej opieki nad uczniami z zaburzeniami rozwojowymi, uszkodzeniami narządów ruchu, słuchu lub wzroku ustala się zgodnie z odrębnymi przepisami i w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami ucznia).
4. Nauczanie i wychowanie w Zespole Szkół jest kontynuacją nauczania i wychowania poprzedniego, podstawowego etapu kształcenia.
5. Nadrzędnym celem pracy edukacyjnej każdego nauczyciela zatrudnionego w szkole jest:
 - 1) dążenie do wszechstronnego rozwoju uczniów,
 - 2) kształtowanie umiejętności określonych w podstawach programowych,
 - 3) przygotowanie uczniów do dorosłego życia oraz do dokonania trafnego wyboru drogi dalszego kształcenia lub podjęcia pracy.
6. Szkoła w zakresie nauczania zapewnia uczniom:
 - 1) zdobywanie rzetelnej wiedzy i poznawanie wymaganych pojęć w zakresie umożliwiającym podjęcie dalszego kształcenia na poziomie wyższym lub w celu podjęcia zatrudnienia,
 - 2) rozwijanie zdolności i umiejętności myślenia analitycznego i syntetycznego,
 - 3) naukę poprawnego i swobodnego wypowiedzania się w mowie i piśmie z wykorzystaniem różnorodnych środków wyrazu,
 - 4) poznawanie zasad życia społecznego i rozwoju jednostki ludzkiej,
 - 5) traktowanie wiadomości przedmiotowych, stanowiących wartość poznawczą samą w sobie, w sposób integralny, prowadzący do lepszego rozumienia świata, ludzi i siebie.
7. Szkoła tworzy uczniom warunki do nabywania określonych umiejętności:
 - 1) poszukiwania, selekcjonowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, posługując się technologią informacyjną i komunikacyjną,
 - 2) planowania, organizowania i oceniania własnej nauki w aspekcie świadomej odpowiedzialności,
 - 3) wyrobienia własnego punktu widzenia i prezentowania go w różnych sytuacjach życiowych, z uwzględnieniem poglądów innych osób, w oparciu o zasady tolerancji i demokracji,

- 4) efektywnej współpracy w grupie i tworzenia więzi społecznych poprzez podejmowanie indywidualnych i grupowych decyzji,
 - 5) rozwiązywania konfliktów społecznych w drodze negocjacji, mediacji oraz z wykorzystaniem innych metod pokojowych.
8. Szkoła w zakresie działalności wychowawczej i opiekuńczej wspiera rodziców (prawnych opiekunów) umożliwiając uczniom przyjmowanie odpowiedzialności za własne życie i rozwój osobowy. Nauczyciele tworzą w szkole środowisko sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi osobowemu uczniów i ich rozwojowi społecznemu, wspierając przy tym:
- 1) rozwijanie dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie dobra, prawdy i piękna w świecie,
 - 2) poczucie użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów nauczania, jak i całej edukacji na danym etapie nauczania,
 - 3) dążenie do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości,
 - 4) kształtowanie w sobie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów,
 - 5) przygotowywanie się do życia w rodzinie, życia w społeczności lokalnej i w państwie.
9. Szkoła umożliwia rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez:
- 1) organizowanie różnych kół i zespołów zainteresowań zgodnych z potrzebami uczniów oraz powierzanie ich prowadzenia nauczycielom poszczególnych specjalności,
 - 2) zapewnianie uczniom możliwości udziału w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, przeglądach artystycznych, zawodach sportowych itp.,
 - 3) organizowanie dla uczniów wycieczek przedmiotowych do zakładów pracy, uczelni wyższych, spotkań z przedstawicielami różnych dziedzin nauki.

§ 16

1. Szkoła prowadzi działania wychowawcze w celu wczesnego rozpoznawania, zapobiegania i eliminowania przyczyn niedostosowania społecznego i demoralizacji młodzieży.
2. W sytuacjach kryzysowych, które bezpośrednio zagrażają bezpieczeństwu, zdrowiu lub życiu uczniów oraz w przypadkach zdarzeń świadczących o demoralizacji uczniów, pracownicy szkoły podejmują interwencję i współdziałają z instytucjami pozaszkolnymi, zgodnie określonymi z procedurami.

IV. Ogólna charakterystyka Zespołu Szkół

§ 17

1. W skład Zespołu Szkół wchodzi następujące typy szkół:
 - 1) Technikum,
 - 2) Branżowa Szkoła I stopnia.
2. Technikum:
 - 1) jest publiczną szkołą ponadgimnazjalną/ponadpodstawową, w rozumieniu ustawy o systemie oświaty, kształcąca na podbudowie gimnazjum/szkoły podstawowej,
 - 2) umożliwia uzyskanie świadectwa ukończenia szkoły,
 - 3) umożliwia uzyskanie świadectwa maturalnego po zdaniu egzaminu maturalnego,
 - 4) umożliwia uzyskanie, po zdaniu egzaminu zawodowego, dyplomu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie,
 - 5) technikum kształci w zawodach zgodnych z klasyfikacją szkolnictwa zawodowego ogłoszoną w rozporządzeniu ministra właściwego do spraw oświaty,
 - 6) nauka w technikum trwa 4 lata/ 5 lat.
4. Branżowa Szkoła I stopnia:
 - 1) jest publiczną szkołą ponadpodstawową, w rozumieniu ustawy o systemie oświaty, kształcąca na podbudowie szkoły podstawowej,
 - 2) umożliwia uzyskanie świadectwa ukończenia szkoły,
 - 3) umożliwia uzyskanie, po zdaniu egzaminu zawodowego, dyplomu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie,
 - 4) szkoła zawodowa kształci w zawodach zgodnych z klasyfikacją szkolnictwa zawodowego ogłoszoną w rozporządzeniu ministra właściwego do spraw oświaty,
 - 5) nauka w branżowej szkole I stopnia trwa 3 lata.

§ 18

1. Cykle kształcenia w Zespole Szkół trwają:
 - 1) w Technikum – 4 lata / 5 lat,
 - 2) w Branżowej Szkole I stopnia – 3 lata (3 kolejne klasy).
2. Każdy rok kształcenia w Zespole Szkół podzielony jest na dwa semestry.
3. I semestr trwa od pierwszego dnia zajęć edukacyjnych nowego roku szkolnego do ostatniego dnia zajęć edukacyjnych w grudniu danego roku szkolnego.
4. II semestr trwa od pierwszego dnia nauki miesiąca styczeń danego roku szkolnego do końca roku szkolnego zgodnie z rozporządzeniem ministra właściwego do spraw oświaty.
5. Uczniowie Zespołu Szkół są klasyfikowani na koniec każdego okresu i promowani na koniec roku szkolnego.
6. Po ukończeniu cyklu kształcenia absolwent otrzymuje świadectwo ukończenia danego typu szkoły.
7. Absolwenci Technikum mogą przystąpić do egzaminu maturalnego przed Okręgową Komisją Egzaminacyjną.
8. Absolwenci Technikum i BSIS mogą przystąpić do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przed Okręgową Komisją Egzaminacyjną.
9. Szczegółowe zasady i procedury egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe określają odrębne przepisy.
10. Szczegółowe zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów określa Wewnętrzny System Oceniania (WSO) – (załącznik nr 1).

V. Organizacja pracy Szkoły

§ 19

1. Terminy rozpoczęcia i zakończenia zajęć edukacyjno-wychowawczych, przerw świątecznych, ferii zimowych i letnich oraz dni wolnych od zajęć dydaktycznych określają przepisy ministra właściwego do spraw oświaty w sprawie organizacji roku szkolnego.
2. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny Zespołu Szkół.
3. Arkusz organizacyjny opracowuje Dyrektor Szkoły na podstawie wytycznych Organu Prowadzącego, planów nauczania oraz planu finansowego Zespołu Szkół i w ustalonym terminie przedstawia go do zatwierdzenia Organowi Prowadzącemu.

§ 20

1. Działania edukacyjne szkoły opisane są przez szkolny zestaw programów nauczania.
2. Działania wychowawcze i opiekuńcze opisane są przez Program Profilaktyczno-Wychowawczy szkoły.

§ 21

1. Podstawową jednostką organizacyjną Zespołu Szkół jest oddział złożony z uczniów, którzy w danym roku szkolnym realizują zajęcia dydaktyczne określone planem nauczania zgodnym z ramowym planem nauczania i szkolnym zestawem programów.
2. Liczba uczniów w oddziale szkoły dla młodzieży wynosi do 34 uczniów.
3. Oddział należy dzielić na grupy w trakcie zajęć, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia zajęć w grupach.
4. Organizację obowiązkowych i dodatkowych zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz religii określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez Dyrektora Szkoły na podstawie arkusza organizacyjnego z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.
5. Zapewnia się uczniom warunki do nauki religii zgodnie z odrębnymi przepisami.
6. Podstawową formą pracy Zespołu Szkół są zajęcia edukacyjne prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym.
7. Dopuszcza się możliwość wprowadzania doraźnych zmian w dziennym rozkładzie zajęć oddziału z przyczyn organizacyjnych, w tym z powodu absencji nauczyciela. W takim przypadku wprowadza się zajęcia zastępcze lub skraca się zajęcia w stosunku do planowanych.
8. O wprowadzonych zmianach (w miarę możliwości) uczniowie są informowani na jeden dzień naprzód.

§ 22

1. Godzina lekcyjna trwa 45 minut, w uzasadnionych przypadkach może trwać 30 minut.
2. Godzina zajęć praktycznych dla wybranych zawodów powinna trwać 55 minut i może być łączona w bloki kilkugodzinne.
3. Decyzje w sprawie podziału oddziałów na grupy na zajęciach lekcyjnych wymagających specjalnych warunków nauki lub ze względu na bezpieczeństwo prowadzenia zajęć, podejmuje Dyrektor Szkoły w uzgodnieniu z Organem Prowadzącym, kierując się obowiązującymi przepisami:
 - 1) podział na grupy jest obowiązkowy na zajęciach, o których mowa w odrębnych przepisach,
 - 2) zajęcia z języków obcych mogą odbywać się w grupach międzyoddziałowych tworzonych na podstawie stopnia zaawansowania i umiejętności uczniów,
 - 3) zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są w grupach oddzielnie dla dziewcząt i oddzielnie dla chłopców. Mogą odbywać się w grupach międzyoddziałowych.
 - 4) dokumentacja zajęć edukacyjnych realizowanych w grupach międzyoddziałowych prowadzona jest w dziennikach lekcyjnych oddziałów.
4. Zajęcia edukacyjne oraz zajęcia pozalekcyjne mogą być:
 - 1) prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym, w grupach międzyoddziałowych, a także w formie wycieczek /obozów naukowych, wycieczek krajowych i zagranicznych/,
 - 2) organizowane z uwzględnieniem i w ramach środków finansowych posiadanych przez Zespół Szkół lub w przypadku wycieczek, pozyskiwanych od rodziców.
5. W uzasadnionych przypadkach poszczególne zajęcia edukacyjne mogą być prowadzone na terenie szkół wyższych, instytucji kulturalnych, centrów kształcenia zawodowego lub u pracodawców.

Zajęcia mogą prowadzić pracownicy tych jednostek posiadający odpowiednie kwalifikacje, na podstawie umowy zawartej pomiędzy Zespołem Szkół a daną jednostką.

§ 22a

Organizowanie i prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1. Dyrektor szkoły jest obowiązany do zorganizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w sytuacji gdy zajęcia zostaną zawieszony z powodu zaistnienia następujących okoliczności, o których mowa w ust. 2.
2. Zajęcia w szkole zawieszają się na czas oznaczony, w razie wystąpienia na danym terenie:
 - 1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych;
 - 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów;
 - 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną;
 - 4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1-3 – w przypadkach i trybie określonych w przepisach w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach oraz w przepisach wydanych na podstawie art. 32 ust. 11.
3. W przypadku zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust. 1, na okres powyżej dwóch dni dyrektor szkoły organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć.
4. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są realizowane:
 - 1) z wykorzystaniem narzędzia informatycznego, o którym mowa w art. 44a ust. 1, lub
 - 2) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem i rodzicem, lub
 - 3) przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem lub wykonanie określonych działań, lub
 - 4) w inny sposób niż określone w pkt 1-3, umożliwiające kontynuowanie procesu kształcenia i wychowania.
5. O sposobie lub sposobach realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor szkoły informuje organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

§ 23

1. Zespół Szkół prowadzi bibliotekę szkolną będącą interdyscyplinarną pracownią szkolną, służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań edukacyjnych szkoły, doskonaleniu warsztatu pracy nauczycieli i popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców.
2. Biblioteka szkolna (we współpracy z nauczycielami) gromadzi księgozbiór niezbędny do realizacji programów nauczania, umożliwia korzystanie ze zbiorów oraz może prowadzić wybrane zajęcia edukacyjne.
3. Godziny pracy biblioteki umożliwiają dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu, w godzinach pracy szkoły.
4. Czytelnia szkolna jest miejscem samodzielnej pracy uczniów pod opieką nauczyciela.
5. Regulamin biblioteki – (**załącznik nr 2**) uwzględnia organizację biblioteki szkolnej, zasady korzystania z jej zbiorów, zadania nauczycieli – bibliotekarzy, w szczególności z uwzględnieniem zadań w zakresie:
 - 1) udostępniania książek i innych źródeł informacji,
 - 2) tworzenia warunków do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną,
 - 3) rozbudzenia i rozwijania indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabiania i pogłębiania u uczniów nawyku czytania i uczenia się,
 - 4) organizowania różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną,
 - 5) zasad współpracy biblioteki szkolnej z uczniami, nauczycielami, rodzicami oraz z innymi bibliotekami.

Praktyczna nauka zawodu

§ 24

1. Praktyczna nauka zawodu organizowana jest w formie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.
2. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe dla uczniów Zespołu Szkół Technicznych mogą być organizowane w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego we Włocławku (Centrum Kształcenia Zawodowego) zwanym dalej CKZiU lub u pracodawców.
3. Sposób organizacji praktycznej nauki zawodu przez CKZiU regulują odrębne przepisy.
4. Przez odrębne przepisy, o których mowa w pkt. 3, należy rozumieć umowę zawartą między Zespołem Szkół Technicznych, a Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego na organizowanie i prowadzenie praktycznej nauki zawodu oraz przepisy rozporządzenia.

§ 24 A

1. Zajęcia praktyczne organizuje się dla uczniów w celu opanowania przez nich umiejętności zawodowych niezbędnych do podjęcia pracy w danym zawodzie.
2. Praktyki zawodowe organizuje się dla uczniów w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy.
3. Praktyki zawodowe uczniów mogą być organizowane w czasie całego roku szkolnego, w tym również w okresie ferii letnich. W przypadku organizowania praktyk zawodowych w okresie ferii letnich odpowiedniemu skróceniu ulega czas trwania zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla uczniów odbywających te praktyki.
4. Zakres wiadomości i umiejętności nabywanych przez uczniów na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych oraz wymiar godzin tych zajęć i praktyk określa program nauczania dla danego zawodu dopuszczony do użytku w danej szkole przez dyrektora szkoły.
5. Praktyki zawodowe organizuje się na podstawie Regulaminu praktyk zawodowych.

§ 24 B

1. Dobowy wymiar godzin zajęć praktycznej nauki zawodu dla uczniów w wieku do lat 16 nie może przekraczać 6 godzin, a dla uczniów w wieku powyżej 16 lat – 8 godzin.
2. Praktyczna nauka zawodu jest prowadzona indywidualnie lub w grupach. Liczba uczniów w grupie powinna umożliwiać realizację programu nauczania dla danego zawodu dopuszczonego do użytku w danej szkole przez dyrektora szkoły i umożliwiać specyfikę nauczanego zawodu, przepisy bhp, a także warunki lokalowe i techniczne w miejscu odbywania praktycznej nauki zawodu.
3. Podziału uczniów na grupy dokonuje podmiot przyjmującym uczniów na praktyczną naukę zawodu.
4. Umowę o praktyczną naukę zawodu organizowaną poza szkołą zawiera dyrektor szkoły z podmiotem przyjmującym uczniów na praktyczną naukę zawodu, zgodnie z przepisami rozporządzenia.
5. Szkoła kierując uczniów na praktyczną naukę zawodu:
 - 1) współpracuje z podmiotem przyjmującym uczniów na praktyczną naukę zawodu,
 - 2) zapewnia ubezpieczenie uczniów od następstw nieszczęśliwych wypadków.
6. Praktyki zawodowe organizowane u pracodawców są prowadzone pod kierunkiem opiekunów praktyk zawodowych, którymi mogą być pracodawcy lub wyznaczeni przez nich pracownicy.
7. Praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem pracowników CKZiU, zgodnie z zawartą umową.

Doradztwo zawodowe

§ 25

1. Zespół Szkół organizuje wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego (**załącznik nr 3**), a także współpracuje z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym z poradniami specjalistycznymi oraz z innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom.
2. Szczegółowe zasady współpracy, o której mowa w ust. 1 określa Program Profilaktyczno-Wychowawczy (**załącznik nr 4**).

VI. Organy Zespołu Szkół

§ 26

Organami statutowymi Zespołu Szkół są:

1. Dyrektor Zespołu Szkół Technicznych we Włocławku, zwany dalej Dyrektorem Szkoły,
2. Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół Technicznych we Włocławku, zwana dalej Radą Pedagogiczną,
3. Samorząd Uczniowski Zespołu Szkół Technicznych we Włocławku, zwany dalej Samorządem Uczniowskim,
4. Rada Rodziców Zespołu Szkół Technicznych we Włocławku, zwana dalej Radą Rodziców Szkoły.
5. W Zespole Szkół mogą być utworzone stanowisko wicedyrektora i inne stanowiska kierownicze, w tym stanowisko kierownika szkolenia praktycznego. Powierzenia tych stanowisk i odwołania z nich dokonuje dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego oraz rady pedagogicznej.

§ 27

1. Dyrektor Szkoły jest pracodawcą i przełożonym wszystkich nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi Zespołu Szkół oraz nauczycielem, wychowawcą i opiekunem uczniów.
2. Dyrektora Szkoły powołuje i odwołuje Organ Prowadzący szkołę zgodnie z obowiązującymi przepisami.
3. Dyrektor Szkoły w szczególności:
 - 1) kieruje działalnością Zespołu Szkół i reprezentuje go na zewnątrz,
 - 2) przedstawia Radzie Pedagogicznej program pracy Zespołu Szkół oraz informacje dotyczące funkcjonowania placówki,
 - 3) sprawuje nadzór pedagogiczny, ustala ocenę pracy nauczycieli i wysokość dodatku motywacyjnego,
 - 4) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej podjęte zgodnie z jej kompetencjami,
 - 5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym Zespołu Szkół, ponosząc odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie,
 - 6) decyduje, zgodnie z obowiązującymi przepisami, o zatrudnianiu i zwalnianiu nauczycieli oraz innych pracowników Zespołu Szkół,
 - 7) na podstawie odrębnych przepisów:
 - a) powierza stanowiska kierownicze i odwołuje z tych stanowisk,
 - b) określa zakres obowiązków i odpowiedzialności pracowników powołanych na stanowiska kierownicze,
 - 8) przydziela nauczycielom i innym pracownikom Zespołu Szkół stałe, okresowe i dodatkowe zajęcia,
 - 9) decyduje o przyznawaniu nagród zgodnie z Regulaminem wynagradzania (**załącznik nr 6**) oraz wymierzaniu kar porządkowych nauczycielom oraz pracownikom administracji i obsługi, zgodnie z odrębnymi przepisami,
 - 10) po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i związków zawodowych działających w Zespole Szkół występuje z wnioskami w sprawie odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli i innych pracowników,
 - 11) współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia zawodowego nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych,
 - 12) odpowiada z właściwą organizacją i przebieg egzaminów:
 - a) maturalnego,
 - b) potwierdzającego kwalifikacje zawodowe,
 - 13) sprawuje kontrolę spełniania obowiązku nauki przez młodzież Zespołu Szkół,
 - 14) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki do harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne.
4. W przypadkach określonych w statucie i na podstawie przyjętej procedury Dyrektor Szkoły może w drodze decyzji administracyjnej skreślić ucznia z listy uczniów.
5. Dyrektor Szkoły jest przewodniczącym Rady Pedagogicznej.
6. Dyrektor Szkoły w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Pedagogiczną, Rodzicami i Samorządem Uczniowskim.
7. Dyrektor Szkoły przekazuje Radzie Pedagogicznej informacje za pomocą:
 - 1) zarządzeń publikowanych w książce zarządzeń Dyrektora Szkoły,

- 2) pisemnych komunikatów przekazywanych nauczycielom i wywieszanych na tablicy w pokoju nauczycielskim,
- 3) ustnych komunikatów przekazywanych nauczycielom,
- 4) pisemnych informacji i ogłoszeń zamieszczanych na stronie internetowej Zespołu Szkół, <http://zst.com.pl>
- 5) pisemnych informacji dotyczących zastępstw i wywieszanych na tablicy w pokoju nauczycielskim,
- 6) wpisów do dziennika lekcyjnego wychowawcy (opiekuna) klasy.
8. Dyrektor Szkoły wstrzymuje wykonanie uchwał niezgodnych z przepisami prawa.
9. W przypadku wstrzymania wykonania uchwały Dyrektor Szkoły zawiadamia Organ Prowadzący szkołę oraz Organ Sprawujący Nadzór Pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa po zasięgnięciu opinii Organu Prowadzącego szkołę. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.
10. Dyrektor Szkoły wykonuje inne zadania wynikające z obowiązujących przepisów szczególnych.
11. W przypadku nieobecności Dyrektora Szkoły zastępuje go Wicedyrektor.
12. W szkole tworzy się stanowiska wicedyrektorów oraz inne stanowiska kierownicze. Podział kompetencji między Dyrektorem i wicedyrektorami oraz innymi stanowiskami kierowniczymi określa Statut.

§ 28

1. Wicedyrektor ds. organizacyjno-wychowawczych podlega bezpośrednio Dyrektorowi Zespołu Szkół.
2. Do zadań Wicedyrektora należy w szczególności:
 - 1) opracowanie szkolnego arkusza organizacji pracy szkoły, w tym tygodniowego przydziału godzin, wychowawstw i dodatkowych czynności nauczycielom i wychowawcom,
 - 2) kierowanie pracami zespołów nauczycielskich w sprawach dotyczących opracowania programu nauczania, ramowych i szkolnych planów nauczania,
 - 3) opracowanie aneksów do arkusza organizacji szkoły,
 - 4) wyznaczanie zastępstw za nieobecnych nauczycieli,
 - 5) przydział pracowni i sal lekcyjnych nauczycielom,
 - 6) rozliczenie przydzielonych godzin ponadwymiarowych i godzin doraźnych zastępstw,
 - 7) opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycieli oraz nadzór nad pełnieniem tych dyżurów,
 - 8) opracowanie i nadzór nad przebiegiem egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych,
 - 9) kierowanie pracami komisji powypadkowej,
 - 10) współpraca z CKP i pracodawcami w sprawach sposobu i terminów organizowania praktyk uczniowskich,
 - 11) kontrola realizacji przez CKP i pracodawców organizacji praktycznej nauki zawodu,
 - 12) nadzór nad zajęciami sportowymi organizowanymi w szkole i poza szkołą,
 - 13) sprawdzanie i akceptowanie dokumentacji pedagogicznej prowadzonej przez nauczycieli,
 - 14) sprawowanie nadzoru pedagogicznego zgodnie z opracowanym harmonogramem, obserwowanie lekcji i innych zajęć, udzielanie nauczycielom instruktażu i pomocy merytoryczno-metodycznej,
 - 15) koordynowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
 - 16) nadzór nad przyjmowaniem uczniów do szkoły oraz w zakresie spraw związanych z przechodzeniem uczniów z jednego typu szkoły do innych typów szkół,
 - 17) prowadzenie spraw związanych z awansem zawodowym nauczycieli,
 - 18) prowadzenie nadzoru pedagogicznego nad wychowawcami klas i realizacja przez nich zadań przypisanych przez niniejszy Statut,
 - 19) organizowanie spotkań z uczelniami, przedstawicielami różnych zawodów w celach orientacji zawodowej.
3. Wicedyrektor posiada upoważnienie do:
 - 1) zwalniania uczniów z lekcji w uzasadnionych przypadkach,
 - 2) zwalniania nauczycieli z pojedynczych lekcji w uzasadnionych przypadkach.
4. Wicedyrektor wnioskuje w sprawach zatrudniania, nagradzania i karania pracowników.
5. Wicedyrektor wykonuje także inne zadania zleczone przez Dyrektora Szkoły.

§28 a

1. Kierownik Szkolenia Praktycznego podlega bezpośrednio Dyrektorowi Zespołu Szkół.
2. Do zadań Kierownik Szkolenia Praktycznego należy w szczególności:
 - 1) organizowanie i nadzór nad przebiegiem egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodach w technikum i zasadniczej szkole zawodowej;
 - 2) nadzorowanie przebiegu praktycznej nauki zawodu, w tym organizowanie współpracy z zakładami pracy i współpraca z Centrum Kształcenia Praktycznego;
 - 3) przygotowanie harmonogramu praktyk zawodowych z uwzględnieniem profilu kształcenia uczniów; wizytowanie uczniów na praktykach zawodowych;
 - 4) współpraca z radą pedagogiczną w zakresie szkolenia praktycznego;
 - 5) koordynowanie konkursów zawodowych;
 - 6) współpraca z instytucjami kształcenia zawodowego w celu przygotowania dodatkowych kursów zawodowych;
 - 7) współpraca z zakładami pracy i innymi instytucjami w celu opracowania programu nauczania uwzględniającego potrzeby lokalnego rynku pracy;
 - 8) reprezentowanie szkoły w kontaktach z zakładami pracy.
3. Kierownik Szkolenia Praktycznego może wnioskować w sprawach zatrudniania, nagradzania i karania pracowników.
4. Kierownik Szkolenia Praktycznego wykonuje także inne zadania zlecone przez Dyrektora Szkoły.

§ 29

1. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły realizującym statutowe zadania dotyczące kształcenia, wychowania i opieki.
2. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Zespole Szkół.
3. Kompetencje i tryb pracy Rady Pedagogicznej oraz sposób realizacji zadań określa Regulamin – (załącznik nr 7).

§ 30

1. W Zespole Szkół działa Samorząd Uczniowski, zwany dalej samorządem.
2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie szkoły.
3. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin - (załącznik nr 8), uchwalany przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.
4. Regulamin nie może być sprzeczny ze Statutem Szkoły.
5. Organami samorządu są:
 - 1) Zebranie Uczniów Zespołu Szkół,
 - 2) Zarząd Samorządu Uczniowskiego,
 - 3) Samorządy Klasowe.
6. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.
7. Zarząd Samorządu Uczniowskiego jest organem kierującym bieżącą działalnością samorządu uczniowskiego.
8. Samorząd Uczniowski reprezentuje całą społeczność uczniowską.
9. Samorząd Uczniowski opracowuje i realizuje roczny plan pracy.
10. Kompetencje Samorządu Uczniowskiego:
 - 1) sporządza wniosek o przyznanie stypendium Prezesa Rady Ministrów, które przedstawia do zatwierdzenia Radzie Pedagogicznej w terminie do 20 czerwca roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym ma być przyznane stypendium, zgodnie z odrębnymi przepisami,
 - 2) współpracuje z samorządami klasowymi,
 - 3) może wnioskować do Dyrektora Szkoły o wybór Rzecznika Praw Ucznia.
11. Przedstawiciele Samorządu mogą uczestniczyć w posiedzeniach Rady Pedagogicznej w części poświęconej sprawom wychowawczym.
12. Samorząd może przedstawiać Dyrektorowi Szkoły i Radzie Pedagogicznej wnioski lub opinie we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczących realizacji odstawowych praw ucznia, takich jak:
 - 1) prawo do zapoznania się z programem nauczania, jego treścią, celami i stawianymi wymaganiami,
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,

- 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań,
 - 4) prawo do redagowania i wydawania szkolnej gazety,
 - 5) prawo organizowania, w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły, działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej i rozrywkowej zgodnie z własnymi możliwościami organizacyjnymi i odrębnymi przepisami,
 - 6) prawo wyboru nauczyciela na opiekuna samorządu,
 - 7) prawo do opiniowania Statutu, Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki Szkoły.
13. Samorząd wydaje opinię dotyczącą skreślenia ucznia zgodnie z ustalonymi w Statucie szkoły procedurami.
 14. Samorząd może w porozumieniu ze swoim opiekunem zorganizować w ostatnim dniu nauki przed zimową przerwą świąteczną oraz w pierwszym dniu wiosny okolicznościowe zajęcia w szkole lub poza szkołą.
 15. Samorząd, poprzez swoich przedstawicieli, informuje na bieżąco uczniów o swojej pracy.
 16. Rada Uczniów wykonuje inne zadania wynikające z aktów obowiązującego prawa oświatowego i prawa miejscowego.

§ 31

1. Rada Rodziców Szkoły jest wewnątrzszkolną reprezentacją ogółu rodziców (opiekunów prawnych) uczniów.
2. Rada Rodziców ustala Regulamin Rady Rodziców – (załącznik nr 9).
3. Regulamin Rady Rodziców nie może być sprzeczny ze Statutem Szkoły.
4. Rada Rodziców współpracuje z pozostałymi organami Zespołu Szkół, współuczestnicząc w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
5. W celu wspierania działalności statutowej szkoły Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz z innych źródeł.
6. Zasady wydatkowania funduszy Rady Rodziców określa Regulamin.
7. Rada Rodziców może występować do Dyrektora Szkoły lub Rady Pedagogicznej, a także do Organu Prowadzącego i Organu Sprawującego Nadzór Pedagogiczny, z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw placówki.
8. Rada Rodziców wnioskuje o dokonanie oceny pracy nauczyciela, z wyjątkiem nauczyciela stażysty.
9. Rada Rodziców ustala w porozumieniu z Radą Pedagogiczną program wychowawczy i program profilaktyki szkoły.
 - 1) jeżeli Rada Rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z Radą Pedagogiczną w sprawie programów, o których mowa w ust. 9, programy te ustala Dyrektor Szkoły w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Programy ustalone przez dyrektora obowiązują do czasu uchwalenia programów przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.
10. Rada Rodziców opiniuje:
 - 1) Statut Szkoły i zmiany Statutu,
 - 2) dodatkowe zajęcia edukacyjne wprowadzane do szkolnego planu nauczania.
11. Rada Rodziców wykonuje inne zadania wynikające z aktów obowiązującego prawa oświatowego i prawa miejscowego.

§ 32

1. Organy Zespołu Szkół kierują się w swej działalności określonymi w Statucie nadrzędnymi celami i zadaniami szkoły.
2. Organy współpracują na zasadzie partnerstwa w zakresie swych kompetencji.
3. Współpraca i współdziałanie organów polega między innymi na:
 - 1) możliwości wzajemnego zaproszenia się przedstawicieli innych organów na posiedzenie,
 - 2) przekazywaniu informacji o zmianach w regulaminach swej działalności.
4. Dyrektor Szkoły jest negocjatorem w sytuacjach konfliktowych między poszczególnymi organami.
5. Dyrektor Szkoły rozstrzyga spory między organami kierując się dobrem publicznymi zasadami współżycia społecznego.
6. Od rozstrzygnięcia Dyrektora Szkoły przysługuje odwołanie do odpowiednich organów zewnętrznych.

VII. Uczniowie

§ 33

1. Plan naboru uczniów (liczba i liczebność oddziałów) do Zespołu Szkół zatwierdzany jest przez Organ Prowadzący.
2. O przyjęciu kandydata do klasy pierwszej decyduje suma punktów uzyskanych za:
 - 1) oceny z wybranych zajęć edukacyjnych odnotowane na świadectwie ukończenia gimnazjum,
 - 2) wynik uzyskany z testu ósmoklasisty,
 - 3) inne udokumentowane osiągnięcia kandydata;
 - 4) zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do nauki w zawodzie.
3. W stosunku do laureatów konkursów, uczniów zwolnionych z egzaminu ósmoklasisty i uczniów, którzy ukończyli gimnazjum za granicą obowiązują zasady rekrutacji zawarte w odrębnych przepisach.
4. Kandydaci ubiegający się o przyjęcie do Branżowej Szkoły I stopnia i Technikum posiadają zaświadczenie lekarskie (wydane przez lekarza medycyny pracy) o braku przeciwwskazań zdrowotnych do kształcenia w wybranym zawodzie.
5. Tryb przyjęć ustala Rada Pedagogiczna na podstawie wytycznych Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty zawartych w odrębnych przepisach. Szczegółowe zasady rekrutacji uczniów określa odrębny regulamin – (załącznik nr 10).
6. Kandydat zakwalifikowany przez szkolną komisję rekrutacyjną, po złożeniu oryginałów dokumentów, staje się uczniem szkoły z dniem rozpoczęcia nauki.

§ 34

1. W przypadku przejścia ucznia do innej szkoły w czasie trwania roku szkolnego przygotowuje się odpis ocen na podstawie arkusza ocen ucznia.
2. W przypadku zmiany typu szkoły, zawodu albo oddziału, w którym realizowane są inne niż dotychczas przedmioty, uczeń uzupełnia różnice programowe:
 - 1) w przypadku zrealizowanej mniejszej liczby godzin – na warunkach ustalonych przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia,
 - 2) w przypadku kiedy przedmiot nie był realizowany przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny w ustalonym terminie.
3. Uczeń, w uzasadnionych przypadkach, może zmienić poziom grupy językowej lub nauczany język obcy na inny, którego się uczył bądź uczy we własnym zakresie.

§ 35

Prawa uczniów

1. Podstawowe prawa ucznia (art. 55 USO):
 - 1) prawo do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami,
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań,
 - 4) prawo do redagowania i wydawania gazetki szkolnej,
 - 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z dyrektorem,
 - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu,
 - 7) prawo do nauki, tj. prawo do kształcenia się, do wychowania i opieki (art. 1. USO),
 - 8) prawo do bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
 - 9) szkoła zapewnia:
 - a) opiekę nad uczniami szczególnie uzdolnionymi poprzez umożliwianie realizowania indywidualnych programów nauczania oraz ukończenia szkoły każdego typu w skróconym czasie,
 - b) przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia,
 - c) dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów, a także możliwości korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i specjalnych form pracy dydaktycznej,
 - d) opiekę uczniom pozostającym w trudnej sytuacji materialnej i życiowej,

- e) dostosowanie kierunków i treści kształcenia do wymogów rynku pracy,
 - f) warunki do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania wolnego czasu,
 - g) warunki do upowszechniania wśród uczniów wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowania właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych.
- 10) Statut uwzględnia prawa ucznia zawarte w *Konwencji o prawach dziecka*.
2. Szkoła zapewnia uczniom możliwość korzystania z (art. 67 USO):
- 1) pomieszczeń do nauki z niezbędnym wyposażeniem,
 - 2) biblioteki,
 - 3) gabinetu pomocy przedlekarskiej,
 - 4) zespołu urządzeń sportowych i rekreacyjnych,
 - 5) pomieszczeń administracyjno-gospodarczych.
3. Zwalnianie uczniów w trakcie obowiązkowych zajęć edukacyjnych możliwe jest tylko w szczególnych sytuacjach za zgodą dyrektora szkoły,
- a) w przypadku złego samopoczucia lub stwierdzonej przez ucznia niedyspozycji, uczeń zgłasza się na konsultację do pielęgniarki szkolnej, o czym niezwłocznie informuje wychowawcę i rodziców (opiekunów prawnych).
4. Dyrektor szkoły może zwolnić ucznia z obowiązkowych zajęć edukacyjnych na podstawie pisemnego wniosku rodziców (opiekunów prawnych) i po uzyskaniu zgody rodziców (opiekunów prawnych) w trakcie rozmowy telefonicznej,
- a) w przypadku o którym mowa w pkt. 3 ppkt. a) decyzję o zwolnieniu ucznia z obowiązkowych zajęć edukacyjnych podejmuje dyrektor szkoły po uzyskaniu zgody rodziców (opiekunów prawnych).
5. W przypadku uzyskania przez ucznia niepełnoletniego zgody, o której mowa w pkt. 3 i 4, rodzice/opiekunowie prawni są obowiązani do osobistego odbioru ucznia ze szkoły.

§ 36

1. Ogół uczniów Zespołu Szkół może wybrać spośród grona Rady Pedagogicznej Rzecznika Praw Ucznia.
2. Rzecznik Praw Ucznia wybierany jest w głosowaniu tajnym, równym i powszechnym spośród zgłoszonych przez uczniów kandydatów.
3. Rzecznik Praw Ucznia pracuje w oparciu o Regulamin, który musi być zatwierdzony przez Dyrektora Szkoły pod względem zgodności z przepisami Statutu i obowiązującym prawem oświatowym.

§ 37

1. W zakresie oceniania Zespół Szkół gwarantuje w szczególności:
 - 1) niezależność ocen z zajęć edukacyjnych od oceny zachowania,
 - 2) informację o przewidywanych ocenach rocznych lub końcowych na dwa tygodnie przed klasyfikacją,
 - 3) uzasadnienie wystawionej oceny,
 - 4) możliwość podwyższenia oceny rocznej lub końcowej,
 - 5) możliwość zgłaszania zastrzeżeń od ustalonej oceny rocznej lub końcowej.

§ 38

Obowiązki ucznia

1. Do podstawowych obowiązków ucznia należy:
 - 1) przyjście do szkoły odpowiednio przygotowanym, wypoczętym i o właściwym czasie umożliwiającym wejście na zajęcia zgodnie z planem lekcji,
 - 1) udział w zajęciach edukacyjnych, przygotowanie się do nich oraz właściwe zachowanie w ich trakcie,
 - 2) troszczyć się dobre imię szkoły, godne jej reprezentowanie oraz poszanowanie tradycji szkoły,
 - 3) dbać o piękno mowy ojczystej,
 - 4) usprawiedliwianie, w określonym terminie i formie, nieobecności na zajęciach edukacyjnych,
 - 5) dbanie o schludny wygląd oraz noszenie odpowiedniego stroju,

- 6) właściwe zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz pozostałych uczniów.
2. Ponadto uczeń jest zobowiązany:
 - 1) troszczyć się o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd,
 - 2) naprawić wyrządzoną przez siebie szkodę lub ponieść koszty naprawy. W przypadku uczniów niepełnoletnich koszty ponoszą rodzice (opiekunowie prawni),
 - 3) zmieniać obuwie i okrycie wierzchnie, które należy pozostawić w szatni szkolnej,
 - 4) posiadać i używać strój sportowy podczas zajęć na lekcjach wychowania fizycznego, w tym obuwie sportowe, oraz zdjąć na czas trwania lekcji wszelkie ozdoby w postaci łańcuszków, kolczyków, pierścionków i innych ozdób,
 - 5) posiadać odzież roboczą podczas zajęć praktycznych,
 - 6) przestrzegać zakazu palenia tytoniu na terenie szkoły, w tym zakazu posiadania i korzystania z e-papierosów,
 - 7) przestrzegać zakazu picia alkoholu oraz zażywania substancji psychoaktywnych (w tym narkotyków i innych środków odurzających). Posiadanie lub sprzedaż tych substancji w szkole lub na zajęciach organizowanych poza szkołą jest równoznaczne z ich niedozwolonym wykorzystywaniem,
 - 8) szanować poglądy, przekonania, wolność i godność osobistą drugiego człowieka,
 - 9) nie okazywać wrogości i nietolerancji wobec innych osób,
 - 10) podporządkować się zarządzeniom i zaleceniom Dyrektora Szkoły, uchwałom i zaleceniom Rady Pedagogicznej, nauczycieli oraz Rady Uczniów oraz bezwzględnie stosować się do przepisów regulaminów szkolnych.
3. Na terenie szkoły zabrania się:
 - a) w czasie trwania zajęć edukacyjnych używania telefonów komórkowych i innych urządzeń rejestrujących obraz i dźwięk,
 - b) noszenia i używania osobistych zestawów głośnikowych przewodowych i bezprzewodowych, w tym słuchawek noszonych na uszach, szyi lub w inny sposób,
4. Dyktafony, aparaty telefoniczne, kamery, odtwarzacze i inne urządzenia rejestrujące dźwięk i obraz mogą być wykorzystywane w procesie dydaktycznym wyłącznie za zgodą i wiedzą dyrektora,
 - a) w przypadku użycia przez ucznia urządzeń, o których mowa w ust. 3 nauczyciel zatrzymuje urządzenie i niezwłocznie przekazuje dyrektorowi szkoły do czasu wyjaśnienia sprawy,
5. Urządzenia, o których mowa w pkt. 3 zwracane są rodzicom/prawnym opiekunom.
6. Inne obowiązki ucznia:
 - a) w przypadku zakończenia nauki w szkole lub skreślenia z listy uczniów uczeń jest zobowiązany wypełnić kartę obiegową i rozliczyć się ze szkołą,
 - b) uczniowi nie wolno wnosić na teren szkoły lub do miejsc, w których odbywają się zajęcia edukacyjne, w tym praktyczna nauka zawodu, niebezpiecznych przedmiotów lub substancji zagrażającej życiu lub zdrowiu innych osób,
 - c) uczniowi zabrania się wprowadzenia na teren szkoły osób postronnych,
 - d) zabrania się wnoszenia na zajęcia edukacyjne napojów zimnych lub gorących i ich spożywanie,
 - e) zabrania się w czasie przerw zajmowania ciągów komunikacyjnych w sposób utrudniający lub uniemożliwiający normalne i swobodne poruszanie się, w tym siadanie na schodach i korytarzach szkolnych.

§ 39

1. Uczeń zobowiązany jest do schludnego, estetycznego i skromnego wyglądu.
2. Na terenie szkoły obowiązkowe jest noszenie przez uczniów odpowiedniego stroju oraz noszenie obuwia zmiennego w postaci tenisówek (dopuszczone są trampki do wysokości kostki).
3. Niedozwolone jest noszenie na terenie szkoły:
 - a) nakrycia głowy w formie czapki, chusty, kaptura itp.,
 - b) ozdób metalowych na częściach twarzy (np. kolczyki, szpilki, łańcuszki itp.),
 - c) ostrego i wyzywającego makijażu,
 - d) odzieży bądź jej elementów zawierającej nadruki wulgarne, promujące używki, treści nazistowskie i faszystowskie, subkultury destrukcyjne oraz obrażające uczucia religijne,
 - e) ubiorów niedbałych, brudnych, wyzywających, bluzek przeźroczystych lub ażurowych, podkoszulków na wąskich ramiączkach,
 - f) odkrytych pleców, brzuchów, głębokich dekoltyw, zbyt krótkich spódnic lub szortów,

- g) przekłuwanie kolczykami innych części ciała niż uszy; biżuteria powinna być skromna, niezagrażająca bezpieczeństwu własnemu i innych,
 - h) ekstrawaganckich fryzur; włosy powinny być czyste i utrzymane w sposób nieograniczający uczniowi pola widzenia,
4. Strój szkolny powinien być spokojny o stonowanej kolorystyce.
 5. Podczas świąt państwowych lub szkolnych obowiązuje strój galowy w kolorze czarnym, szarym, granatowym lub białym. Na strój galowy nie mogą składać się dżinsy, dresy, bluzy sportowe itp.
 6. Uczniowie mają obowiązek uczestniczyć w stroju galowym w uroczystościach szkolnych z okazji:
 - a) rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego,
 - b) Dnia Edukacji Narodowej,
 - c) egzaminów,
 - d) święta szkoły,
 - e) uroczystości wewnętrznych i akademiach,
 - f) reprezentowania szkoły na zewnątrz,
 - g) innych, zgodnie z zarządzeniem dyrektora szkoły.
 7. Dyrektor Szkoły może, po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców, wprowadzić obowiązek noszenia przez uczniów na terenie szkoły jednolitego stroju.
 8. Wszystkich uczniów przez cały rok szkolny obowiązuje noszenie obuwia zmiennego z jasną miękką podeszwą. Nie jest dozwolone noszenie obuwia na wysokich obcasach.
 9. Obuwie zmienne obowiązuje wszystkich uczniów za wyjątkiem sytuacji, w której dyrektor szkoły może zwolnić ucznia z tego obowiązku w uzasadnionych przypadkach.
 10. Rodzice mają obowiązek zaopatrzyć dzieci w odpowiednie obuwie zmienne, stosowny strój szkolny oraz strój galowy.

§ 40

Usprawiedliwianie nieobecności

1. Do obowiązków ucznia należy:
 - 1) przedstawić w ciągu 3 dni roboczych po nieobecności pisemny wniosek rodziców (opiekunów prawnych) lub własny (w przypadku uczniów pełnoletnich) o usprawiedliwienie nieobecności na zajęciach edukacyjnych. Wniosek złożony w formie telefonicznej nie ma skutków sprawczych.
 - a) wniosek o usprawiedliwienie nieobecności na zajęciach edukacyjnych powinien zawierać właściwe uzasadnienie.
 - b) uzasadnienie, o którym mowa w pkt. a), powinno zawierać druk zwolnienia lekarskiego w przypadku choroby ucznia, lub w przypadkach losowych (osobistych, rodzinnych) uzasadnienie potwierdzone przez rodziców ucznia (prawnych opiekunów) lub załączony odpowiedni dokument potwierdzający przyczynę nieobecności,
 - c) jeżeli uczeń został oddelegowany przez dyrektora szkoły, wychowawcę lub nauczyciela, z poinformowaniem wychowawcy, oznacza to obecność ucznia na zajęciach edukacyjnych.
 - 2) wniosek złożony po upływie terminu, o którym mowa w ppkt. 1) nie jest uwzględniany.
2. Nieobecność na zajęciach edukacyjnych oznacza niespełnianie obowiązku nauki w rozumieniu przepisów USO i podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.
 - 1) przez niespełnianie obowiązku, o którym mowa w ust. 2, należy rozumieć nieusprawiedliwioną nieobecność w okresie jednego miesiąca na co najmniej 50 % obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
 - 2) uczniowie, którzy naruszają przepisy określone w ust. 2, podlegają karze zgodnie z ustawą o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

§ 41

Uczniowie podlegają szkolnemu systemowi nagród i kar przewidzianych w niniejszym Statucie.

§ 42

Nagrody i wyróżnienia

1. Uczniowie mogą otrzymać następujące nagrody i wyróżnienia:
 - 1) pochwałę udzieloną uczniowi przez wychowawcę lub nauczyciela,
 - 2) pochwałę udzieloną uczniowi przez Dyrektora Szkoły,
 - 3) nagrodę książkową lub rzeczową,

- 4) dyplom,
 - 5) świadectwo z wyróżnieniem,
 - 6) nagrodę rzeczową za dobre wyniki w nauce i wzorowe zachowanie w danym roku szkolnym, przyznawaną przez Radę Rodziców,
 - 7) list gratulacyjny skierowany do rodziców,
 - 8) stypendium Prezydenta Miasta Włocławek określone według odrębnych przepisów,
 - 9) stypendium Prezesa Rady Ministrów określone według odrębnych przepisów,
 - 10) inne nagrody i wyróżnienia określone według odrębnych przepisów.
2. Nagrody lub wyróżnienia może być przyznane na wniosek wychowawcy, rady pedagogicznej, samorządu uczniowskiego lub dyrektora szkoły.

§ 43

Katalog kar

1. Pojęcie kary: kara jest przewidzianą przez przepisy prawa konsekwencją popełnionego czynu zabronionego, która zawiera określoną dolegliwość i w której wyraża się dezaprobatę popełnienia czynu i jego sprawcy.
2. W szkole karami są:
 - 1) upomnienie wychowawcy,
 - 2) upomnienie dyrektora,
 - 3) zakaz udziału w imprezach szkolnych,
 - 4) prace porządkowe,
 - 5) nagana dyrektora,
 - 6) nagana dyrektora z ostrzeżeniem wydalenia ze szkoły,
 - 7) kara grzywny, mandat,
 - 8) skreślenie z listy uczniów.
3. Kary, o których mowa w ust.2, udzielane są za:
 - 1) niewłaściwe zachowanie się ucznia w szkole lub na zajęciach organizowanych poza szkołą,
 - 2) opuszczanie zajęć edukacyjnych bez usprawiedliwienia,
 - 3) naruszenie obowiązków ucznia.
4. Podstawą odpowiedzialności ucznia i udzielenia kary jest przypisanie winy uczniowi oraz ustalenie istnienia związku przyczynowego między zachowaniem się ucznia a określonym w statucie skutkiem polegającym na naruszeniu prawa.
5. Zastosowana kara powinna być adekwatna do popełnionego czynu. Przy ustalaniu rodzaju kary należy wziąć pod uwagę dotychczasowy stosunek ucznia do obowiązków szkolnych, z zastrzeżeniem pkt. 6.
6. Naruszenie przez ucznia przepisów o zakazie posiadania, używania, sprzedaży alkoholu lub narkotyków oraz substancji psychoaktywnych na terenie szkoły lub będąc pod ich wpływem na terenie szkoły, jest równoznaczne z podjęciem decyzji o skreśleniu ucznia z listy uczniów.
7. W przypadku powtarzającego się zatrzymania ucznia na paleniu wyrobów tytoniowych, w tym e-papierosów na terenie szkoły zostaje podjęty wniosek o skreślenie ucznia z listy uczniów.
8. Wysokość kary uzależniona jest od rodzaju przewinienia:
 - 1) upomnienie wychowawcy może być udzielone uczniowi za naruszenie przepisów w zakresie obowiązków ucznia,
 - 2) upomnienie dyrektora szkoły może być udzielone uczniowi za brak poprawy w zachowaniu ucznia po otrzymaniu upomnienia wychowawcy,
 - 3) zakaz udziału w imprezach szkolnych może być udzielony uczniowi za naganne zachowanie lub stwarzanie zagrożeń w grupie społecznej uniemożliwiające prawidłowe funkcjonowanie grupy,
 - 4) prace porządkowe w wymiarze jednej godziny lub więcej mogą być udzielone uczniowi za naruszenie przepisów porządkowych i organizacyjnych szkoły. Maksymalny wymiar tej kary nie może przekroczyć 10 godzin na semestr,
 - a) prace porządkowe wykonywane są przez ucznia pod bezpośrednią opieką wyznaczonego nauczyciela,
 - b) kara prace porządkowe może być udzielana także jako środek karny.
 - 5) nagana dyrektora może być udzielona uczniowi za rażące naruszenie obowiązków ucznia, w tym wysoką nieusprawiedliwioną absencją przekraczającą 35 godzin edukacyjnych w danym semestrze oraz za palenie przez ucznia wyrobów tytoniowych (e-papierosów) na terenie szkoły,
 - 6) nagana dyrektora z ostrzeżeniem wydalenia ze szkoły może być udzielone uczniowi za:

- a) wysoką nieusprawiedliwioną absencją przekraczającą 50 godzin edukacyjnych w danym semestrze,
 - b) inne rażąco naruszenie obowiązków ucznia.
- 7) kara grzywny lub mandat może być udzielony uczniowi za palenie wyrobów tytoniowych na terenie szkoły. Karę nakładają organy Straży Miejskiej lub Policji.
9. Skreślenie ucznia z listy uczniów może nastąpić w przypadku:
- 1) opuszczenia znacznej liczby godzin zajęć edukacyjnych bez usprawiedliwienia, w wymiarze przekraczającym 75 godzin,
 - 2) uzyskania co najmniej 3 ocen niedostatecznych w wyniku klasyfikacji rocznej,
 - 3) posiadania, używania lub sprzedaży na terenie szkoły lub poza szkołą alkoholu, narkotyków lub substancji psychotropowych,
 - 4) powtarzającego się i udokumentowanego (notatka służbowa) przypadku palenia papierosów, w tym e-papierosów na terenie szkoły,
 - 5) używania przemocy wobec innego ucznia, nauczyciela lub pracownika szkoły,
 - 6) wybryków chuligańskich ucznia wobec innych osób, w tym pobicie, nękanie, wymuszanie,
 - 7) wnoszenia na teren szkoły substancji, urządzeń lub narzędzi niebezpiecznych dla życia lub zdrowia ludzi,
 - 8) stworzenie zagrożenia bezpieczeństwa dla osób przebywających na terenie szkoły, w czasie zajęć edukacyjnych lub w trakcie zorganizowanych wyjść poza szkołę,
 - 9) stworzenie zagrożenia dla bezpieczeństwa budynku dydaktycznego szkoły,
 - 10) doprowadzenia swoim bezpośrednim lub pośrednim działaniem do ewakuacji osób z budynku szkoły lub miejsca, w którym uczeń realizuje naukę,
 - 11) fałszowania, bezprawnego kopiowania, zniszczenia lub kradzieży dokumentacji szkolnej,
 - 12) popełnienia czynu zabronionego przez prawo na terenie szkoły lub poza szkołą, w tym kradzież, zniszczenie mienia, wandalizm,
 - 13) wywieranie swoim zachowaniem zdecydowanie negatywnego wpływu na innych uczniów w szkole lub w klasie, w tym za zachowanie o charakterze demoralizującym uczniów,
 - 14) zakłócanie porządku publicznego.
10. Zastosowanie kary: „skreślenie z listy uczniów” nie jest zależne od poprzedniego stosunku ucznia do obowiązków szkolnych i otrzymanych kar.
11. Wychowawca klasy przygotowuje dwa druki upomnienia lub nagany Dyrektora Szkoły; jeden z nich otrzymuje uczeń, o czym niezwłocznie powiadamiani są rodzice (opiekunowie prawni), drugi zostaje dołączony do akt ucznia.
12. Wymierzenie kary następuje po uprzednim wysłuchaniu ucznia.
13. Środki oddziaływania wychowawczego. W przypadku gdy nieletni wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły lub w związku z realizacją obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, dyrektor szkoły może, za zgodą rodziców albo opiekuna nieletniego oraz nieletniego, zastosować, jeżeli jest to wystarczające, środek oddziaływania wychowawczego w postaci:
- a) pouczenia,
 - b) ostrzeżenia ustnego albo
 - c) ostrzeżenia na piśmie,
 - d) przeproszenia pokrzywdzonego,
 - e) przywrócenia stanu poprzedniego lub
 - f) wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły.
- Zastosowanie środka oddziaływania wychowawczego nie wyłącza zastosowania kary określonej w statucie szkoły. Przepisu nie stosuje się w przypadku, gdy nieletni dopuścił się czynu zabronionego wyczerpującego znamiona przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa skarbowego”.

§ 44

1. Tryb odwoławczy od nałożonej kary:
- 1) uczniowi lub jego rodzicom (opiekunom prawnym) przysługuje prawo złożenia odwołania na piśmie od nałożonej kary do Dyrektora Szkoły w terminie trzech dni roboczych od daty doręczenia kary,
 - 2) Dyrektor Szkoły w ciągu siedmiu dni ustosunkowuje się do odwołania. Nieustosunkowanie się Dyrektora w wyznaczonym terminie oznacza unieważnienie kary.
 - 3) Dyrektor Szkoły ponownie analizuje sprawę, bada ewentualne nowe fakty i informuje zainteresowanych o skutkach odwołania,

- 4) Dyrektor Szkoły może podjąć decyzję o wstrzymaniu wykonania kary, jeśli uczeń uzyska poręczenie Klasowego Zespołu Nauczycieli i Samorządu Klasowego.

§ 45

1. Skreślenie z listy uczniów następuje w wyniku decyzji podjętej przez Dyrektora Szkoły na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej i po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego.
2. Decyzja o skreśleniu ucznia z listy uczniów przygotowana jest według wzoru.

§ 46

1. Procedura postępowania przy skreślaniu ucznia z listy uczniów:
 - 1) wychowawca (lub inny nauczyciel) przygotowuje pisemną informację o zaistniałym przypadku naruszenia prawa oraz przygotowuje wniosek o skreślenie ucznia z listy uczniów,
 - a) do wniosku mogą być dołączone pisemne zeznania świadków,
 - b) przygotowaną dokumentację wychowawca przekazuje Dyrektorowi Szkoły,
 - 2) Dyrektor Szkoły sprawdza, czy zaistniałe zdarzenie zostało uwzględnione w Statucie Szkoły jako czyn kwalifikujący ucznia do skreślenia go z listy uczniów,
 - 3) Dyrektor Szkoły zwołuje zebranie Rady Pedagogicznej w sprawie skreślenia ucznia z listy uczniów i przedstawia wniosek o skreślenie wraz z uzasadnieniem,
 - 4) Rada Pedagogiczna podejmuje uchwałę dotyczącą skreślenia ucznia z listy uczniów w formie głosowania. Wniosek uzyskuje akceptację zwykłą większością głosów,
2. Dyrektor Szkoły przedstawia treść wniosku o skreślenie ucznia z listy Samorządowi Uczniowskiemu w celu wyrażenia swojej opinii na piśmie.
 - 1) opinia Samorządu Uczniowskiego winna zostać przedstawiona na piśmie w ciągu trzech dni od otrzymania treści wniosku,
 - 2) opinia Samorządu Uczniowskiego nie jest wiążąca dla Dyrektora Szkoły,
 - 3) brak pisemnej opinii Samorządu Uczniowskiego uniemożliwia wydanie decyzji o skreśleniu ucznia z listy uczniów,
3. Dyrektor Szkoły bada zgodność uchwały Rady Pedagogicznej z obowiązującymi przepisami prawa.
4. Dyrektor szkoły przed wydaniem decyzji w sprawie skreślenia ucznia z listy obowiązany jest umożliwić uczniowi lub jego rodzicowi/opiekunowi prawnemu wypowiedzenie się co do zebranych dowodów i materiałów oraz zgłoszonych żądań.
5. Dyrektor Szkoły może odstąpić od zasady określonej w ust. 4 tylko w przypadku, gdy załatwienie sprawy nie cierpi zwłoki ze względu na niebezpieczeństwo dla życia lub zdrowia ludzkiego albo ze względu na groźącą niepowetowaną szkodę materialną.
6. Dyrektor szkoły wydaje decyzję na piśmie o skreśleniu ucznia z listy uczniów.
7. Decyzja o skreśleniu ucznia powinna zawierać (wzór decyzji – **załącznik nr 11**):
 - 1) numer decyzji zgodny ze szkolnym rejestrem decyzji o skreśleniu,
 - 2) oznaczenie organu wydającego decyzję,
 - 3) datę wydania,
 - 4) oznaczenie strony której decyzja dotyczy,
 - 5) podstawę prawną:
 - a) właściwy przepis ustawy o systemie oświaty,
 - b) właściwy przepis Statutu Szkoły,
 - c) decyzja może także zawierać rygor natychmiastowego wykonania decyzji zgodnie z art. 108 kodeksu postępowania administracyjnego (k.p.a.),
 - 6) uzasadnienie decyzji zawierające w szczególności: wskazanie faktów, które uznano za udowodnione, na okoliczność naruszenia konkretnych postanowień przepisów prawa,
 - 7) tryb odwoławczy,
 - 8) podpis osoby upoważnionej do wydania decyzji.
8. Decyzję dostarcza się uczniowi (rodzicom/opiekunom prawnym w przypadku, gdy uczeń nie jest pełnoletni) na piśmie.
9. Odwołanie od decyzji Dyrektora Szkoły w sprawie skreślenia ucznia z listy uczniów:
 - 1) uczniowi (lub jego rodzicom/opiekunom prawnym w przypadku, gdy uczeń nie jest pełnoletni) przysługuje prawo odwołania się od decyzji Dyrektora Szkoły do organu wskazanego w pouczeniu zawartym w decyzji skreślającej ucznia (tj. Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty w Bydgoszczy, Delegatura we Włocławku),

- 2) odwołanie składa się za pośrednictwem organu wydającego decyzję o skreśleniu ucznia z listy uczniów (tj. Dyrektora Zespołu Szkół Technicznych we Włocławku) w terminie 14 dni od daty doręczenia decyzji,
10. Przed upływem terminu na wniesienie odwołania decyzja nie ulega wykonaniu, z zastrzeżeniem ust. 13.
11. Uczeń lub jego rodzice mają prawo wglądu w dokumentację dotyczącą sprawy.
12. W trakcie toczącego się postępowania odwoławczego uczeń ma prawo chodzić do szkoły, do czasu uprawomocnienia się decyzji, z wyjątkiem przypadku, kiedy decyzji nadano rygor natychmiastowej wykonalności.
13. Decyzji o skreśleniu ucznia z listy uczniów może być nadany rygor natychmiastowej wykonalności (art. 108 k.p.a.), gdy:
 - 1) jest to niezbędne ze względu na ochronę zdrowia lub życia ludzkiego,
 - 2) dla zabezpieczenia gospodarstwa narodowego przez ciężkimi stratami,
 - 3) ze względu na ważny interes społeczny,
 - 4) ze względu na wyjątkowo ważny interes strony.
14. Od rygoru natychmiastowej wykonalności stronie służy zażalenie.

VIII. Bezpieczeństwo uczniów

§ 47

Postanowienia ogólne

1. Dyrektor, co najmniej raz w roku, dokonuje kontroli zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, oraz określa kierunki ich poprawy.
 - 1) z ustaleń kontroli sporządza się protokół, który podpisują osoby biorące w niej udział. Kopię protokołu dyrektor przekazuje organowi prowadzącemu.
2. Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych w miarę możliwości uwzględnia potrzebę równomiernego obciążenia zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia.
3. Plan ewakuacji szkoły umieszcza się w widocznym miejscu, w sposób zapewniający łatwy do niego dostęp. Drogi ewakuacyjne oznacza się w sposób wyraźny i trwały.
 - 1) w każdym roku szkolnym przeprowadza się ewakuację próbną,
 - 2) termin i zasady ewakuacji określa dyrektor szkoły w wydanym zarządzeniu, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
4. W pomieszczeniach sanitarnohigienicznych zapewnia się ciepłą i zimną bieżącą wodę oraz środki higieny osobistej.
5. Urządzenia sanitarnohigieniczne są utrzymywane w czystości i w stanie pełnej sprawności technicznej.
6. W razie braku sieci wodociągowej, w szkole zapewnia się inne źródło wody spełniającej wymagania dla wody zdatnej do picia.
7. Pomieszczenia, w których odbywają się zajęcia, wietrzy się w czasie każdej przerwy, a w razie potrzeby także w czasie zajęć.
8. Niedopuszczalne jest prowadzenie jakichkolwiek zajęć bez nadzoru upoważnionej do tego osoby.
9. Przerwy w zajęciach uczniowie spędzają pod nadzorem nauczyciela.
10. Jeżeli pozwalają na to warunki atmosferyczne i organizacyjne, umożliwia się uczniom przebywanie w czasie przerw w zajęciach na świeżym powietrzu.
11. W pomieszczeniach, w których odbywają się zajęcia, zapewnia się temperaturę co najmniej 18°C.
12. Jeżeli nie jest możliwe zapewnienie temperatury co najmniej 18^o C dyrektor zawiesza zajęcia na czas oznaczony, powiadamiając o tym organ prowadzący.
13. Dyrektor, za zgodą organu prowadzącego, może zawiesić zajęcia na czas oznaczony, jeżeli:
 - 1) temperatura zewnętrzna mierzona o godzinie 21⁰⁰ w dwóch kolejnych dniach poprzedzających zawieszenie zajęć wynosi minus 15°C lub jest niższa;
 - 2) wystąpiły na danym terenie zdarzenia, które mogą zagrozić zdrowiu uczniów.
14. Jeżeli pomieszczenie lub inne miejsce, w którym mają być prowadzone zajęcia, lub stan znajdującego się w nim wyposażenia stwarza zagrożenia dla bezpieczeństwa, niedopuszczalne jest rozpoczęcie zajęć.
15. Pomieszczenia szkoły, w szczególności pokój nauczycielski i pracownię wyposaża się w apteczki zaopatrzone w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy i instrukcję o zasadach udzielania tej pomocy.
16. Nauczyciele podlegają przeszkoleniu w zakresie udzielania pierwszej pomocy.

§ 48

uchylony

§ 49

1. Dyrektor Szkoły wyznacza nauczycieli do sprawowania opieki nad uczniami i powierza im odpowiedzialność za ich bezpieczeństwo:
 - 1) w czasie lekcji-nauczyciel prowadzący lekcję,
 - 2) w czasie przerw między lekcjami-nauczyciele dyżurujący,
 - 3) w czasie zajęć pozaszkolnych oraz wycieczek-wyznaczeni kierownicy i opiekunowie,
 - 4) w czasie zajęć i imprez pozalekcyjnych organizowanych na terenie Zespołu Szkół-wyznaczeni nauczyciele.

§50

1. Zasady sprawowania przez nauczycieli dyżurów podczas przerw określa Regulamin – (załącznik nr 12).

2. Zasady organizowania wycieczek szkolnych i sprawowania w czasie ich trwania opieki nad uczniami oraz zasady ich dokumentowania określa Regulamin wycieczek szkolnych – (załącznik nr 13).
3. Szczegółowe zasady bezpieczeństwa w salach lekcyjnych, pracowniach przedmiotowych, pracowniach ćwiczeń praktycznych, w salach gimnastycznych i na boisku szkolnym, określają właściwe dla danego typu pomieszczenia regulaminy bhp, instrukcje stanowiskowe i instrukcje bezpiecznej obsługi.
4. Nauczyciele prowadzący zajęcia zapoznają uczniów na pierwszej lekcji nowego roku szkolnego z regulaminami bhp i instrukcjami stanowiskowymi, fakt ten dokumentują w dzienniku lekcyjnym.
5. Nauczyciele, uczniowie i pracownicy administracji i obsługi zobowiązani są do bezwzględnego przestrzegania zasad zawartych w regulaminach i instrukcjach bhp.

§ 51

1. Nad uczniami, którzy podczas zajęć w szkole zgłaszają złe samopoczucie, opiekę sprawuje pielęgniarka szkolna, wyznaczony nauczyciel lub wicedyrektor szkoły.
2. Jeżeli uczeń ze względu na stan zdrowia nie może brać udziału w zajęciach, wicedyrektor szkoły zawiadamia o zaistniałej sytuacji rodziców (opiekunów prawnych) i czeka na ich przybycie lub zwalnia ucznia do domu po uzgodnieniu z rodzicami (opiekunem prawnym). W uzasadnionych przypadkach wzywa pomoc lekarską.
3. Leki uczniowi może podawać wyłącznie pielęgniarka szkolna tylko w przypadku stałego zlecenia lekarskiego.

§ 52

Pracownie szkolne

1. Maszyny i inne urządzenia techniczne utrzymuje się w stanie zapewniającym pełną sprawność działania oraz bezpieczeństwo pracy i nauki.
2. Urządzenia techniczne wyposaża się w zabezpieczenia chroniące przed urazami, działaniem substancji szkodliwych dla zdrowia, porażeniem prądem elektrycznym, szkodliwymi wstrząsami, nadmiernym hałasem, działaniem wibracji lub promieniowaniem.
3. Urządzenia techniczne niesprawne, uszkodzone lub pozostające w naprawie oznacza się w sposób wyraźny i zabezpiecza przed ich uruchomieniem.
4. Stanowiska pracy dostosowuje się do warunków antropometrycznych uczniów.
5. Przy maszynach i innych urządzeniach technicznych lub w ich pobliżu wywiesza się w widocznym miejscu instrukcję bezpiecznej obsługi.
6. W każdej pracowni wywiesza się w widocznym i łatwo dostępnym miejscu regulamin określający zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.
7. Przed dopuszczeniem do zajęć przy maszynach i innych urządzeniach technicznych w pracowniach zaznajamia się uczniów z zasadami i metodami pracy zapewniającymi bezpieczeństwo i higienę pracy przy wykonywaniu czynności na stanowisku roboczym.
8. Rozpoczęcie zajęć, o których mowa w ust. 7, może nastąpić po sprawdzeniu i upewnieniu się przez prowadzącego zajęcia, że stan maszyn i innych urządzeń technicznych, instalacji elektrycznej i narzędzi pracy, a także inne warunki środowiska pracy nie stwarzają zagrożeń dla bezpieczeństwa uczniów.
9. Substancje i preparaty chemiczne umieszcza się w odpowiednich pojemnikach opatrzonych napisami zawierającymi nazwę substancji lub preparatu oraz informującymi o ich niebezpieczeństwie lub szkodliwości dla zdrowia.
 - 1) substancje niebezpieczne i preparaty niebezpieczne w rozumieniu przepisów o substancjach i preparatach chemicznych przechowuje się w zamkniętych pomieszczeniach specjalnie przystosowanych do tego celu.
10. Dyrektor zapewnia udostępnianie kart charakterystyk niebezpiecznych substancji i preparatów chemicznych zgromadzonych w szkole osobom prowadzącym zajęcia z użyciem tych substancji i preparatów.
 - 1) uczniów zaznajamia się z kartami charakterystyk niebezpiecznych substancji i preparatów, jeżeli substancje te są używane w czasie zajęć.

§ 53

Wychowanie fizyczne, sport i turystyka

1. W czasie zawodów sportowych organizowanych przez szkołę uczniowie nie mogą pozostawać bez opieki osób do tego upoważnionych.
2. Stopień trudności i intensywności ćwiczeń dostosowuje się do aktualnej sprawności fizycznej i wydolności ćwiczących.
3. Uczestnika zajęć uskarżającego się na dolegliwości zdrowotne zwalnia się w danym dniu z wykonywania planowanych ćwiczeń, informując o tym jego rodziców (opiekunów).
4. Ćwiczenia są prowadzone z zastosowaniem metod i urządzeń zapewniających pełne bezpieczeństwo ćwiczących.
5. Bramki i kosze do gry oraz inne urządzenia, których przemieszczenie się może stanowić zagrożenie dla zdrowia ćwiczących, są mocowane na stałe.
6. Stan techniczny urządzeń i sprzętu sportowego jest sprawdzany przed każdymi zajęciami.
7. W salach i na boiskach oraz w miejscach wyznaczonych do uprawiania ćwiczeń fizycznych, gier i zabaw umieszcza się tablice informacyjne określające zasady bezpiecznego użytkowania urządzeń i sprzętu sportowego.
8. Prowadzący zajęcia zapoznaje osoby biorące w nich udział z zasadami bezpiecznego wykonywania ćwiczeń oraz uczestniczenia w grach i zabawach.
9. Przy organizacji zajęć, imprez i wycieczek poza terenem szkoły lub placówki liczbę opiekunów oraz sposób zorganizowania opieki ustala się, uwzględniając wiek, stopień rozwoju psychofizycznego, stan zdrowia i ewentualną niepełnosprawność osób powierzonych opiece szkoły lub placówki, a także specyfikę zajęć, imprez i wycieczek oraz warunki, w jakich będą się one odbywać.
10. Opiekun wycieczki sprawdza stan liczbowy jej uczestników przed wyruszeniem z każdego miejsca pobytu, w czasie zwiedzania, przejazdu oraz po przybyciu do punktu docelowego.
11. Niedopuszczalne jest realizowanie wycieczek podczas burzy, śnieżycy i gołoledzi.
12. Przed przystąpieniem do strzelania z broni sportowej uczniów zaznajamia się z zasadami korzystania ze strzelnicy i bezpiecznego obchodzenia się z bronią.
13. Niedopuszczalne jest wydawanie osobom pozostającym pod opieką szkoły lub placówki sprzętu, którego użycie może stwarzać zagrożenie dla zdrowia lub życia, w tym dysku, kuli, młota, oszczepu, łuku, szpady, sportowej broni strzeleckiej - jeżeli szkoła nie ma możliwości zapewnienia warunków bezpiecznego korzystania z tego sprzętu.

§ 54

Wypadki osób pozostających pod opieką szkoły

1. Pracownik szkoły, który powziął wiadomość o wypadku, niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu opiekę, w szczególności sprowadzając fachową pomoc medyczną, a w miarę możliwości udzielając poszkodowanemu pierwszej pomocy, z jednoczesnym poinformowaniem dyrektora szkoły.
2. O każdym wypadku zawiadamia się niezwłocznie:
 - 1) rodziców (opiekunów) poszkodowanego;
 - 2) pracownika służby bezpieczeństwa i higieny pracy;
 - 3) społecznego inspektora pracy;
 - 4) organ prowadzący szkołę;
 - 5) radę rodziców.
3. O wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym zawiadamia się niezwłocznie prokuratora i kuratora oświaty.
4. O wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia, zawiadamia się niezwłocznie państwowego inspektora sanitarnego.
5. Zawiadomień, o których mowa w ust. 1-3, dokonuje dyrektor lub upoważniony przez niego pracownik szkoły.

IX. Nauczyciele i pracownicy Szkoły

§ 55

1. Nauczycieli zatrudnia się w pełnym lub niepełnym wymiarze czasu pracy.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli określają odrębne przepisy.

§ 56

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą.
2. Nauczyciel odpowiedzialny jest za realizację powierzonych mu zadań, a w szczególności:
 - 1) dąży do wszechstronnego rozwoju ucznia, jako nadrzędnego celu pracy edukacyjnej,
 - 2) odpowiada za prawidłowy przebieg procesu edukacyjnego,
 - 3) decyduje o doborze programów, podręczników, metod i form nauczania,
 - 4) opracowuje program nauczania dla nauczanego przedmiotu,
 - 5) systematycznie i jawnie ocenia uczniów, uzasadniając ocenę motywuje do lepszej pracy,
 - 6) przestrzega Wewnętrzny Systemu Oceniania oraz Przedmiotowego Systemu Oceniania,
 - 7) udziela uczniom pomocy w przezwyciężaniu trudności i niepowodzeń szkolnych, współpracując z pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz placówkami pozaszkolnymi,
 - 8) odpowiada za bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć szkolnych i na zajęciach organizowanych poza szkołą,
 - 9) pełni dyżury podczas przerw zgodnie z ustalonym planem dyżurów i na podstawie Regulaminu,
 - 10) przestrzega procedury postępowania po zaistnieniu wypadku ucznia i w przypadku zagrożenia bezpieczeństwa,
 - 11) opiekuje się powierzoną pracownią, dbając o należyty stan wyposażenia,
 - 12) bierze udział w doskonaleniu zawodowym i podnosi swoje kwalifikacje,
 - 13) prowadzi dokumentację pedagogiczną zgodnie z obowiązującymi przepisami,
 - 14) na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z podstawy programowej oraz o zasadach Przedmiotowego Systemu Oceniania,
 - 15) przestrzega procedur związanych z przeprowadzaniem egzaminów maturalnych i egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, zgodnie z odrębnymi przepisami,
 - 16) przestrzega innych przepisów wynikających z obowiązującego prawa,
 - 17) przestrzega zarządzeń i zaleceń wydawanych przez Dyrektora Szkoły.

§ 57

1. W ramach Rady Pedagogicznej nauczyciele pracują w następujących zespołach i komisjach:
 - 1) Klasowe Zespoły Nauczycieli,
 - 2) Stałe Zespoły Przedmiotowe,
 - 3) Zespoły problemowo-zadaniowe, zespoły doraźne powoływane w miarę potrzeb przez Dyrektora szkoły,
2. Skład poszczególnych zespołów i komisji ustala Dyrektor Szkoły.
3. Pracą zespołów i komisji kierują przewodniczący powoływani przez Dyrektora Szkoły, na wniosek członków zespołów lub komisji.
4. Zadania zespołów określa regulamin (**załącznik**).

§ 58

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą Klasowy Zespół Nauczycieli. Przewodniczącym Klasowego Zespołu Nauczycielskiego jest wychowawca klasy.
2. Do zadań Klasowego Zespołu Nauczycielskiego należy:
 - 1) korelacja zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
 - 2) ustalenie i realizacja sposobów pracy z uczniami mającymi specjalne potrzeby edukacyjne,
 - 3) współtworzenie i udział w realizacji programu wychowawczego klasy uwzględniającego cele wychowawcze szkoły oraz specyfikę grupy klasowej i potrzeb poszczególnych uczniów,
 - 4) współpraca z rodzicami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz informowanie ich o wymaganiach edukacyjnych, zasadach oceniania i o postępach uczniów w nauce,
 - 5) zgłaszanie propozycji modyfikacji Wewnętrzny Systemu Oceniania,
 - 6) wnioskowanie do Rady Pedagogicznej lub Dyrektora Szkoły o wyróżnienie lub ukaranie ucznia.

§ 59

1. Każdym oddziałem opiekuje się nauczyciel-wychowawca.
2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest, by nauczyciel wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.
3. Wychowawca może być zmieniony:
 - 1) na własną prośbę uzasadnioną poważnymi przyczynami,
 - 2) na wniosek rodziców (opiekunów prawnych) lub Rady Pedagogicznej po udowodnieniu przez wnioskujących rażących zaniedbań w pełnieniu obowiązków,
 - 3) decyzję o zmianie wychowawcy podejmuje Dyrektor Szkoły po przeprowadzeniu rozmowy z wychowawcą.
4. Na wychowawcy spoczywają następujące obowiązki:
 - 1) przewodniczenie Klasowemu Zespołowi Nauczycieli,
 - 2) opracowanie i realizacja programu wychowawczego klasy na podstawie Programu Wychowawczego szkoły, specyfikę grupy klasowej i potrzeby poszczególnych uczniów oraz propozycje Klasowego Zespołu Nauczycieli,
 - 3) zapoznanie uczniów z programem wychowawczym i z programem profilaktyki, a na pierwszym zebraniu w nowym roku szkolnym rodziców (opiekunów prawnych) uczniów,
 - 4) przedstawianie rodzicom do zaopiniowania zestawu klasowych programów nauczania,
 - 5) poinformowanie rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z klasowych zestawów nauczania,
 - 6) współpraca z rodzicami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz informowanie o zasadach oceniania i postępach uczniów w nauce,
 - 7) zgłaszanie propozycji modyfikacji Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania,
 - 8) wnioskowanie do Rady Pedagogicznej lub Dyrektora Szkoły o wyróżnienie lub ukaranie ucznia,
 - 9) uczestnictwo w przygotowaniu wycieczki swojej klasy, nawet jeśli z przyczyn obiektywnych nie bierze w niej udziału,
 - 10) sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami na zajęciach szkolnych i pozaszkolnych oraz w trakcie uroczystości i imprez szkolnych,
 - 11) rozwiązywanie konfliktów powstających w grupie klasowej, a także między wychowankami a społecznością szkoły,
 - 12) współpraca z rodzicami (opiekunami prawnymi) uczniów; informowanie ich o postępach w nauce i zachowaniu uczniów, podczas obowiązkowych zebrań albo w dodatkowym terminie ustalonym indywidualnie, lub poprzez uwagi zamieszczane w dzienniku elektronicznym dla rodziców danego ucznia,
 - 13) udział w zajęciach integracyjnych organizowanych dla uczniów klas pierwszych,
 - 14) współpraca z pedagogiem szkolnym,
 - 15) ustalenie ocen z zachowania zgodnie z WSO,
 - 16) przygotowanie listów gratulacyjnych dla rodziców (opiekunów prawnych) uczniów, którzy wyróżniają się wyjątkowymi osiągnięciami oraz postawą zasługującą na szczególne uznanie,
 - 17) przygotowanie pochwał, dyplomów oraz nagród rzeczowych dla uczniów wyróżnionych za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze lub inne (sportowe, udział w konkursach lub olimpiadach),
 - 18) występowanie z wnioskami oraz opiniowanie podań wychowanków w sprawie pomocy finansowej, stypendialnej lub udzielenia zapomogi,
 - 19) poinformowanie rodziców (opiekunów prawnych) uczniów o przewidywanych ocenach rocznych lub końcowych na 2 tygodnie przed klasyfikacją roczną.

§ 60

1. Do zadań pedagoga szkolnego należy w szczególności:
 - 1) stała współpraca z rodzicami, uczniami i nauczycielami oraz specjalistami w zakresie udzielania pomocy,
 - 2) organizowanie na terenie szkoły wszelkich form i sposobów udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - 3) udzielanie porad, konsultacji, prowadzenie warsztatów i szkoleń dla uczniów, rodziców i nauczycieli,

- 4) rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, oraz zaplanowanie sposobów ich zaspokojenia, w tym - doradztwo edukacyjno-zawodowe,
 - 5) rozpoznanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, oraz zaplanowanie wsparcia związanego z rozwijaniem zainteresowań i uzdolnień uczniów,
 - 6) prowadzenie badań i działań diagnostycznych dotyczących poszczególnych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, a także wspieranie mocnych stron uczniów,
 - 7) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz realizacja różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym poszczególnych uczniów,
 - 8) prowadzenie terapii indywidualnej i grupowej,
 - 9) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,
 - 10) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia,
 - 11) prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej,
 - 12) współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego.
2. Pedagog pracuje zgodnie z planem pracy pedagoga.

§ 60 a

W Zespole Szkół tworzy się stanowiska pedagoga specjalnego i psychologa. Zadania tych specjalistów określają odrębne przepisy.

§ 61

1. Praca nauczyciela podlega ocenie zgodnie z kryteriami oceny pracy nauczyciela i przepisami prawa oświatowego.
2. Kryteria oceny pracy nauczyciela określa Regulamin – (załącznik nr 14).

§ 62

1. W szkole zatrudnia się pracowników administracji i pracowników obsługi, zwanych pracownikami niepedagogicznymi.
2. Podstawowym zadaniem pracowników niepedagogicznych jest zapewnienie sprawnego działania Zespołu Szkół jako instytucji publicznej, a także utrzymanie obiektów i ich otoczenia w należyтым porządku i czystości.
3. Dyrektor Szkoły zatrudnia pracowników niepedagogicznych oraz rozwiązuje z nimi stosunek pracy, zgodnie z obowiązującymi przepisami.
4. Organizację i porządek pracy określają przepisy Regulaminu Pracy.

§ 63

1. Na terenie Zespołu Szkół mogą działać związki zawodowe zrzeszające nauczycieli i pracowników niepedagogicznych.
2. Tryb działania oraz kompetencje związków zawodowych regulują odrębne przepisy.

X. Rodzice

§ 64

1. Rodzice (opiekunowie prawni) biorą czynny udział w promowanych przez szkołę działaniach wychowawczo-opiekuńczych.
2. Angażują środowisko pozaszkolne na rzecz pomocy szkole.
3. Ogół Rodziców (opiekunów prawnych) tworzy Radę Rodziców, której zakres zadań, uprawnień i obowiązków reguluje Regulamin (**załącznik nr**).
4. Rodzice (opiekunowie prawni) za szczególnie efektywną pracę na rzecz szkoły są wyróżniani przez społeczność szkolną.

§ 65

1. Rodzice (opiekunowie prawni) mają prawo do:
 - 1) uzyskiwania rzetelnych informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania i postępów oraz przyczyn trudności w nauce,
 - 2) znajomości programów i planów pracy szkoły,
 - 3) zebrań z rodzicami, które odbywają się według ustalonego harmonogramu oraz w miarę potrzeb,
 - 4) zapoznania się z WSO,
 - 5) odwoływania się, w trybie określonym w Statucie, od decyzji sprawie zastosowanej kary lub od decyzji skreślającej ucznia,
 - 6) dostępu do informacji publicznej z wyłączeniem informacji objętych tajemnicą służbową oraz ustawą o ochronie danych osobowych.

XI. Postanowienia końcowe

§ 66

1. Statut Zespołu Szkół wraz z załącznikami jest dokumentem jawnym, udostępnianym wszystkim zainteresowanym w Bibliotece szkolnej oraz na stronie internetowej szkoły.
2. Statut może być uzupełniany lub zmieniany uchwałą Rady Pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.
3. Postanowienia Statutu stają się obowiązujące z dniem 1 września 2022 r.
4. Załączniki do Statutu zostaną dostosowane do dnia 31 stycznia 2023 r.

Statut Zespołu Szkół Technicznych we Włocławku zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia: 29.08.2014 r.

Ostatnie zmiany w Statucie Zespołu Szkół Technicznych we Włocławku wprowadzono uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 30 sierpnia 2022 r.

.....
Dyrektor Szkoły

Wykaz załączników:

Załącznik numer:

1. Wewnętrzny System Oceniania
2. Regulamin Biblioteki
3. Wewnętrzny System Doskonalenia Nauczycieli
4. Program Wychowawczy
5. uchylony
6. Regulamin Wynagradzania
7. Regulamin Rady Pedagogicznej
8. Regulamin Samorządu Uczniowskiego
9. Regulamin Rady Rodziców
10. Rekrutacja Uczniów
11. Druk decyzji ws. skreślenia ucznia
12. Regulamin Dyżurów Nauczycieli
13. Regulamin Wycieczek Szkolnych
14. Kryteria oceny pracy nauczyciela
15. Regulamin praktyk zawodowych